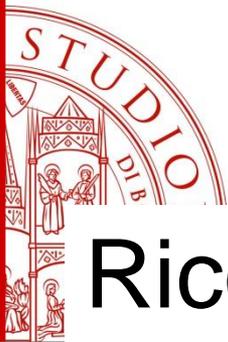


Dario Braga

dario.braga@unibo.it

Copyright Dario Braga





paradigmi

Riconoscimento e collegamento delle differenze

Tempi, modi, costi, obiettivi diversi da area ad area
Intersezione e contaminazione – coworking

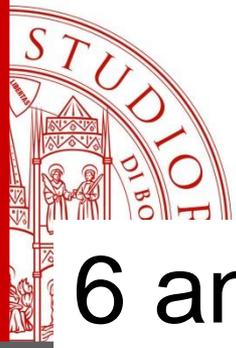
Il «rasoio di Occam» della gestione

tra due soluzioni scegli quella più semplice Semplificazione

Partecipazione e responsabilità

Per la condivisione degli obiettivi e per la formazione delle decisioni - autonomia

Tutta UniBo è internazionale



metodo

6 anni per una strategia completa

programmazione – pitstop – correzioni – obiettivi condivisi

Lavoro di gruppo – Team Prorettori

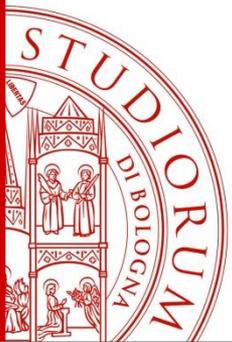
Competenze ed esperienze diverse che convergono

Trasparenza dei processi decisionali

Per aumentarne l'efficacia e l'efficienza (prevenire errori)

Consultazione periodica e permanente

digital revolution – competenze in ateneo



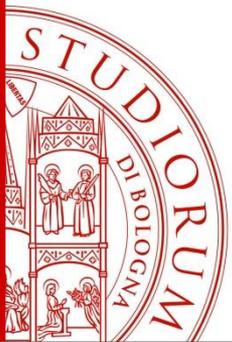
organizzazione

- Collegio dei Direttori, dei Presidenti di Scuola, dei Coordinatori di Campus (a geometria variabile)
- Commissioni istruttorie – ricerca – didattica – infrastrutture
- Prorettori «rappresentanti» delle macroaree
- Composizione CdA e composizione S.A. – ingresso rappresentanze PTA
- Durata organi – modificare per avere elezione Rettore prima del rinnovo degli Organi
- Revisione organizzazione delle Scuole – Ci servono tutte?



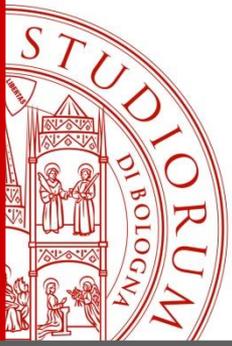
studenti

- «Contratto» con gli studenti – carta dei diritti e dei doveri
- Pari opportunità per l'accesso ai servizi e pari condizioni di fruizione
- Test di ammissione vs. numeri programmati – open issue
- Condivisione strutture con scuole superiori (laboratori, palestre, attività formative) – consulta dei Presidi S. Superiore
- Nuovo sistema di valutazione della didattica dei docenti
- Mobilità internazionale e nazionale («erasmus nazionale»)
- Associazioni studentesche – confronto a tutto campo
- Contrasto al degrado - rispetto della legalità



didattica

- Revisione dei contenuti e della impostazione 3 + 2 – valutazione della capacità di attrazione extra UniBo
- Lauree internazionali in ogni settore
- Attività formative integrative per il dottorato di ricerca e internazionalizzazione
- Durata dei corsi e segmentazione degli insegnamenti, riduzione del numero di esami
- Revisione delle 120 ore
- Attività di tutoraggio di «prima accoglienza»



burocrazia

- Contrasto politico della burocrazia esogena (MIUR, Regione)
- Contrasto della burocrazia endogena -> valorizzazione delle responsabilità
- Approccio «danno erariale» per il cattivo uso del tempo dei docenti
- Inserimento del costo tempo-uomo nella valutazione dei processi
- Revisione dei processi decisionali («rasoio di Occam» della burocrazia)



risorse

- Programmazione degli ingressi (GANTT delle assunzioni basate sulle dinamiche SSD)
- «mappa dei settori» e proiezioni di fabbisogno di copertura didattica
- «spending review» con gli occhiali per i finanziamenti nascosti
- Finanziamenti alla ricerca di base (modelli RFO e FARB)
- Finanziamento di installazione dei neoassunti
- Incremento del finanziamento alla RB mediante prelievo sul conto terzi
- Potenziamento del supporto alla progettazione europea